

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 TAWANGSARI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Strata 1 (S-1)

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh

KAVITA RIYANI

A.210 080 065

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN
PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA N 1

TAWANGSARI

TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

KAVITA RIYANI

A210080065

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Memgetahui,

Pembimbing



Drs. H. Sami'an, MM

Tanggal: 13 - 1 - 2014

PENGESAHAN
PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 TAWANGSARI

TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

KAVITA RIYANI

A210080065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sami'an, MM.

()

2. Drs. Sriyono, M.Pd.

()

3. Drs. H. M. Yahya, M.Si.

()

Surakarta ,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno.

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Januari 2014


KAVITA RIYANI
A210080065

MOTTO

**Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk harita
(Aristoteles)**

**Kesempatan tidak datang untuk yang kedua kali,
Namun kemauan dan tekak yang kuat mampu menciptakan kesempatan.
Tidak akan ada kata menyerah untuk orang yang ingin sukses.
(Penulis)**

PERSEMBAHAN

Dengan segenap Cinta dan Do'a, untaian kata dan goresan sederhana ini untuk :

Ibu dan tercinta

Ibu Kusminatin, Selalu terbayang malam-malam saat ibu menengadah kantangan dan menyebut namaku di setiap doamu, semua yang ananda telah capai, dan akan tercapai, ku persembahkan untuk ibu dan tersayang dan tercinta

Ayah dan ter hormat

Bapak Jiman, Setiap tatapan, setiap kata, setiap tingkah laku yang ada padamu ayah adalah bimbingan di setiap langkah yang ananda tempuh

Kakak dan tersayang

Kakakku Endang Sundari, yang sudah senantiasamemberikan aku semangat dan juga perhatian anti adahenti

Adik dan tersayang

Adikku Bayu Ragil Pamungkas dan Della Ayu Lestari, yang sudah menemani ku dalam tiap-tiap langkahku, semangat dan perhatian mutak kan pernah ter lupakan

Soulmate

Perdana Agung Widhiyanti dan tersayang, yang sudah setia menemani ku selama hampir 5th.
terimakasih buat kesabaran, perhatian dan arahannya serta kasih sayang yang
diberikan selama ini

KEEP SMILE GUYS


Teman-teman best-seck (Ariza, Cenul, Guneh)
terimakasih atas dukungannya dan motivasi yang kalian berikan
Teman-teman senasib (Riska, Artin, Anna) dan anak-anak akuntansi khususnyakelas B
yang tak dapat ku sebutkan satu persatu kenangan kita sangat berharga bagiku.

Terimakasih atas dukungannya selama ini kawan

Para mahasiswa jurusan pendidikan akuntansi '08 dan Almamater

Terimakasih

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum 

Alhamdulillah pujisyukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan masukan-masukan selama menempuh studi.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, selaku Pembimbing Akademik yang dengan kesabaran memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh studi.
4. Drs. H. Sami'an, MM, selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan, memberikan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Suratno, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Tawang Sari yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Sri Sutarmi, S.Pd selaku guru ekonomi yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Ibu dan Ayahku yang selalu memberi kasih sayang, doa, dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Kakakutercinta (Perdana Agung Widhiyanto) terimakasih atas dukungannya serta semangat yang telah diberikannya selama ini.
9. Adikku Bayudan Della Terimakasih buat dukungannya dan perhatiannya selama ini.
10. Teman-teman best-seck (Ariza, Cenul, Guneh) terimakasih atas dukungan dan kebersamaan kita selama ini.
11. Teman-teman pendidikan akuntan siangkatan 2008 (Riska, Artin, Timbu) dan khususny kelas B, terimakasih atas support dan kebersamaan kita selama ini.
12. Almamaterku

Akhirnya semoga Penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 13 Januari 2014

KAVITA RIYANI

A 210 080 065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian pustaka	10
1. Prestasi Belajar	10
2. Minat Belajar	15
3. Kedisiplinan Belajar.....	23

4. Hubungan	Antara	
Minat Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar		
Siswa		27
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....		28
C. Kerangka Pemikiran.....		33
D. Hipotesis.....		33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Metode Penelitian.....	35
B. Jenis – Jenis Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Populasi, Sampel dan Sampling	37
E. Variabel Penelitian	40
F. Sumber Data.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Uji Instrumen	45
I. Uji Prasyarat Analisis.....	49
J. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
1. Deskripsi SMA Negeri 1 Tawang Sari	57
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Tawang Sari.....	57
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Tawang Sari	58
B. Deskripsi Data	71
1. Deskripsi Data Minat Belajar	71
2. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar	72
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	74
C. Pengujian Persyaratan Analisis	75

1. UjiNormalitas	75
2. Uji Linieritas.....	76
D. Analisis Data	77
1. AnalisisRegresi Linier Berganda.....	77
2. PengujianHipotesisPertama (uji t)	78
3. PengujianHipotesisKedua (uji t).....	79
4. PengujianHipotesisKetiga (uji f)	81
5. KoefisiensiDeterminasi	83
6. SumbanganRelatifdanSumbanganEfektif.....	83
E. Pembahasan	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket.....	44
Tabel 3.4	Uji Validitas Angket Minat Belajar	46
Tabel 3.5	Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	47
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Minat Belajar	71
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar	73
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Ekonomi	74
Tabel 4.6	Uji Normalitas.....	76
Tabel 4.7	Uji Linieritas	76
Tabel 4.8	Uji Regresi Linier Berganda	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	59
Gambar 4.2 Histogram danPoligon Data MinatBelajar	
72Gambar 4.3 Histogram danPoligon Data KedisiplinanBelajar ...	
73Gambar 4.3 Histogram danPoligon Data PrestasiBelajarEkonomi	
75	

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN KEDISIPLINAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 TAWANGSARI (TahunAjaran 2012/2013)

KavitaRiyani. A 210 080 065. Jurusan Pendidikan EkonomiAkuntansi. Fakultas Keguruan dan IlmuPendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untukmengetahui pengaruhminat belajarterhadapprestasi belajarsiswakelas XI IPS SMA N 1 TawangSari TahunAjaran 2012/2013. 2) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajarsiswaterhadap prestasi belajarsiswakelas XI IPS SMA N 1 TawangSari TahunAjaran 2012/2013. 3) Untukmengetahuipengaruhminatbelajardan kedisiplinabelajarsecarabersama-sama terhadap prestasi belajar padamatapelajaranekonomisiswa kelas XI IPS SMA N 1 TawangSari TahunAjaran 2012/2013.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitianini adalahseluruh siswakelas XI SMA Negeri I TawangSaritahunajaran 2012/2013. Sampel diambil sebanyak 92siswadengan teknik *proportional random sampling*. Data yang diperlukandiperoleh melalui angketdandokumentasi.

Angketsebelumnyadiujicobakandandiujivaliditassertadiujireliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 24,810 + 0,557X_1 + 0,813X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar ekonomidipengaruhi oleh minatbelajardankedisiplinabelajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Minatbelajarberpengaruhpositif terhadapprestasi belajarmatapelajaran ekonomipadasiswakelas XI IPS SMA Negeri I TawangSariTahunAjaran 2012/2013 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $3,221 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,002dengan sumbangan relatif sebesar 37,2% dan sumbangan efektif 18,04%. 2) Kedisiplinabelajar berpengaruhpositif terhadapprestasi belajarmatapelajaranekonomipada siswa kelas XI IPS SMA Negeri I TawangSariTahunAjaran 2012/2013 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,903 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 62,8% dan sumbangan efektif 30,46%. 3) Minatbelajardankedisiplinabelajarsecarabersama-samaberpengaruhpositif terhadap prestasi belajarmata pelajaranekonomipadasiswakelas XI IPS SMA Negeri I TawangSariTahunAjaran 2012/2013 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $41,907 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,485 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh minatbelajardankedisiplinabelajar terhadap prestasi belajarekonomiadalah sebesar 48,5%, sedangkan sisanyasebanyak 51,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci:MinatBelajar, KedisiplinanBelajar, danPrestasiBelajar.